|  |  |
| --- | --- |
|  | Regeringskansliets dnr N2014/1345/ITPNäringsdepartementet103 33 Stockholm |

# Yttrande om SOU 2014:13 En digital agenda i människans tjänst – en ljusnande framtid kan bli vår

Myndigheten för tillgängliga medier, MTM, lämnar härmed sitt yttrande över rubricerat betänkande.

Föredragande i detta ärende har varit Viveka Norström Hallberg.

## Inledning

MTM har lång erfarenhet av att arbeta med digitalisering, både vad gäller att ställa om från analogt till digitalt och när det gäller att höja den digitala kompetensen hos användarna. Digitaliseringskommissionens arbete och de initiativ som tagits inom ramen för projektet runt om i landet är högst relevanta. För demokrati och delaktighet är det viktigt att så många som möjligt har tillgång till den digitala världen.

MTM vill dock framhålla vikten av att alla har förutsättning att vara delaktiga i samhället på sina villkor, oavsett om man har hög eller låg it-kompetens.

## Särskilda synpunkter

### 5.5.3 Användning av it i lärande

#### Elever i behov av särskilt stöd

MTM är positiv till de slutsatser som dras i betänkandet gällande elever i behov av särskilt stöd. Behoven varierar kraftigt och det är högst relevant att tillvarata de tekniska möjligheter som finns att med hjälp av it kompensera olika typer av funktionsnedsättningar.

MTM vill också framhålla skoldatatekens viktiga uppgift i sammanhanget.

En viktig poäng är också att alla elever som är i behov av särskilt stöd får likvärdig hjälp, oavsett vilken funktionsnedsättning de har. Det ska heller inte spela någon roll i vilken skola de går eller var i landet de bor.

#### Skolbibliotek

MTM vill betona skolbibliotekens viktiga roll som gemensam resurs av medier och information till förfogande för både lärare och elever.

MTM välkomnar slutsatsen att skolbiblioteken kan komma att ha en betydande roll i arbetet med digitalisering i skolan. Det är också relevant att tillvarata den möjlighet som skolbiblioteken har i att ge stöd åt lässvaga grupper.

### 5.7.4 Digital kurslitteratur

MTM ser att utbudet av digital kurslitteratur ökar i snabb takt. Allt fler böcker och artiklar blir tillgängliga genom nya format. EPub3 kommer med stor sannolikhet att förenkla möjligheten för personer med funktionsnedsättning att ta del av studie- och kurslitteratur. MTM vill poängtera behovet av att driva på den utveckling av nya format och hjälpmedel som gör det lättare för alla att studera.

### 5.8.1 Förändringar i läroplanerna och kursplanerna

#### Digitalt baserade nationella prov

MTM förordar en ökad digitalisering i båda de bemärkelser betänkandet omnämner. Myndigheten vill dock framhålla vikten av att alla elever så långt som möjligt har samma förutsättningar att delta i undervisning och examinationer. Alla bör ha möjlighet att redovisa sina kunskaper i ett nationellt prov oberoende av digital kompetens.

### 5.8.3 Ökad kunskap om effekterna av digitala inslag i svensk skola

#### Innovationsprojekt för framtidens lärande

MTM välkomnar förslaget om att stödja etableringen av testbäddar för framtidens lärande och fördela FoU-medel för att driva fram nyskapande digitala läromedel och undervisningsformer. Inom ramen för detta arbete bör man också beakta behovet av anpassning för personer med funktionsnedsättning.

Roland Esaiasson

Generaldirektör