

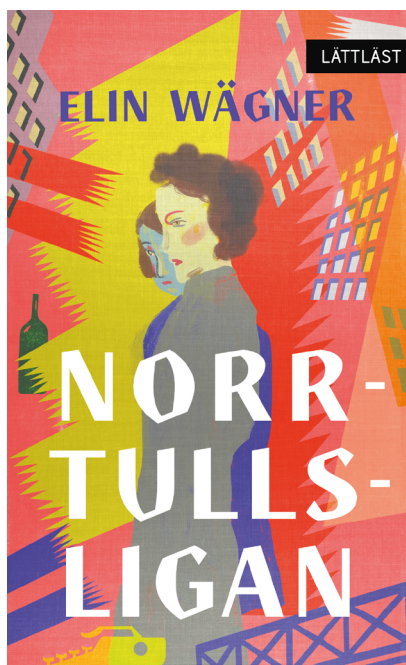
# Handledning till *Norrtullsligan* av Elin Wägner, bearbetad av Cecilia Davidsson

**Uppgifter:** Introduktion av boken, textfrågor, gemensam läsning och diskussionsuppgift

**Bokens lästnivå:** 3, lätt

**Målgrupp:** Handledningen fungerar för unga vuxna och vuxna i olika skolformer och i bokcirklar

## Om boken



Inget blir som man tänkt sig! Så känner Pegg, en ung kvinna från Linköping. Hennes föräldrar har dött och hon måste flytta till Stockholm för att ta jobb på ett kontor. Det är i början av 1900-talet. Lönen är låg och många ser ner på kvinnor som arbetar.

Pegg flyttar in hos tre andra kontorsflickor. De kallas för Ligan och bor vid Norrtull. I den lilla lägenheten i Stockholm skämtar, längtar, kämpar och svälter. De blir förälskade, jobbar över, dricker pilsner och tar pulver mot huvudvärken. *Norrtullsligan* är Peggs dagbok. I den berättar hon allt, med både humor och ilska.

Genom boken löper konflikten mellan viljan att bli gift och slippa slitet, och viljan att vara självständig och bli tagen på allvar. Samtidigt är *Norrtullsligan* full av humor, och trots att över 100 år gått sedan Elin Wägner skrev sin debutroman är igenkänningen stor.

## Introduktion av boken

- Titta på boktitel, omslag, författarnamn och baksidestext. Vad för slags bok verkar det vara?
- Vad tror du att boken kommer att handla om? Vad är det som får dig att tro detta?
- Har du läst någon bok tidigare som du tycker påminner om denna? Vilken i så fall?

# Textfrågor

## Stockholm den 29 september år 1907

1. Vad får du veta om huvudpersonen Elisabeth (Pegg)?
2. Vad betyder ”att vara en yrkeskvinna”?
3. Varför tror inte Pegg på kärleken längre?
4. Vem är Putte?
5. *Norrtullsligan* är bokens titel. Vad är Norrtullsligan för något?
6. Vem är notarien?
7. Vad gör notarien i de unga kvinnornas del av lägenheten?

## Den 30 september

1. Hur tror Pegg att hon har fått jobbet?
2. Vad får du veta om de tre unga kvinnor som huvudpersonen Pegg delar lägenhet med?

## Den 9 oktober

1. Vad gör de fyra kvinnorna på sin lediga tid?
2. De planerar en strejk. Varför gör de det?
3. När Pegg ser en röd lampa väcks minnen till liv. Vad tänker Pegg på när hon ser denna lampa?

## Den 16 oktober

1. På Elisabeths jobb finns två unga jurister med tydliga åsikter om arbetsmarknaden. Vilka är deras åsikter? Vad tycker Pegg om deras åsikter?
2. Putte tycker att Pegg borde gifta sig. Varför det, tror du?

## Gemensam läsning

Romanen kan läsas gemensamt i gruppen. Under och efter läsningen kan deltagarna fundera över fyra frågor:

1. Vad är det du gillar i boken?
2. Vad är det du ogillar?
3. Vilka frågetecken har du?
4. Vilka mönster eller kopplingar ser du?

Gillar och ogillar kan handla om allt från språk och till miljö- eller personbeskrivningar, till handlingen i sig eller till en viss situation eller händelse.

Frågetecken handlar om sådant som man inte riktigt förstår. Det kan vara enskilda ord men också hur någon i boken betar sig eller en viss händelse.

Mönster är sådant som upprepas och återkommer i berättelsen. Kopplingar handlar om att kunna koppla berättelsen till sig själv, annat man sett eller läst eller till sin omvärld. Kanske har deltagaren själv varit med om något som huvudpersonen är med om eller så finns det en bok som påminner om denna.

## Diskussionsuppgift

”Lika lön för lika arbete” var något som arbetare redan i början av 1900-talet förespråkade. Det finns fortfarande skillnader mellan kvinnors och mäns löner, även om de utför exakt samma arbetsuppgifter.

1. Vad beror löneskillnaderna mellan män och kvinnor på?
2. Hur kan man arbeta för att minska löneskillnaderna mellan män och kvinnor (inte bara i Sverige utan även i andra länder)?
3. Finns det något du som individ kan göra?