

# I skuggorna

- läs, reflektera och diskutera

Ämne: Svenska, SVA

Årskurs: 7-9, gymnasiet, Vux och SFI

Lektionstyp: reflektion och diskussion i par eller mindre grupper

Lektionsåtgång: 7 – 10

Det här lektionsupplägget är gjort av Emma Frey-Skött.

Emma arbetade under många år som grundskollärare.

Nu för tiden skriver hon läromedel och lättlästa barn- och ungdomsböcker.

## Om boken

Kouplan blivit hemlös.

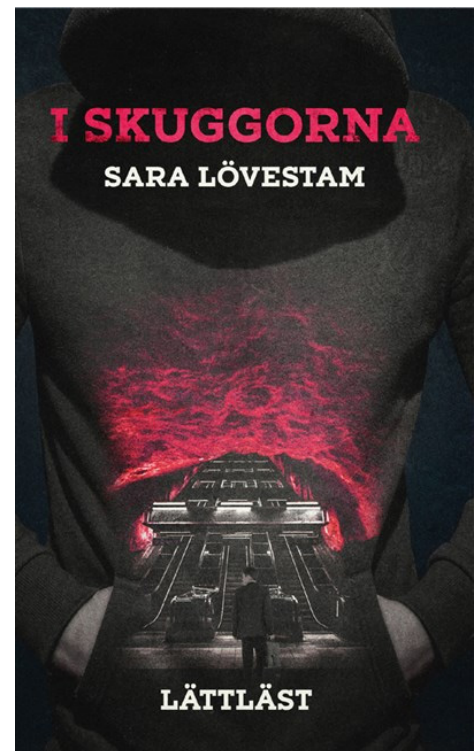
Allt han äger finns nu i hans ryggsäck, och han måste hitta en plats som skyddar mot både regn och gränspolis.

Det är tufft, och inte ett bra tillfälle att ta ett nytt uppdrag. Å andra sidan behöver han pengarna.

I en villa i Bromma bor en kvinna, som misstänker att hennes man, Håkan, är otrogen.

Ett rutinuppdrag för en detektiv men ju mer Kouplan upptäcker, desto mer förstår han att detta handlar om något helt annat. Något värre.

I skuggorna är Sara Lövestams tredje roman om Kouplan. Del ett heter *Flicka försvunnen* och del två heter *Bedrageren*. Den fjärde och sista boken i serien om Kouplan som heter *Hjärterum*, kommer ut under hösten 2017.



MTM:s skolwebb

[mtm.se/skola](http://mtm.se/skola)

# Introduktion av boken

Tidsåtgång: En lektion

Sätt er i par eller mindre grupper.

1. Läs förordet på s. 5-6. I detta presenteras bokens huvudperson Kouplan och hur hans väg till och tillvaro i Sverige har varit fram till den här boken börjar. Diskutera:

- Hur tror ni det är att befinna sig i Kouplans situation? Hur skulle ni hantera denna om ni var i samma sits?
- Vad innebär det att leva som papperslös i Sverige idag?
- Kouplan föddes som en flicka i Iran. Men visste hela tiden att han var en pojke. Varför väntade han med att byta namn och börja med hormoner tills han kom till Sverige, tror ni?

2. Läs baksidestexten.

- Hittar ni några ledtrådar till hur Kouplans liv ser ut nu? Vilka?

## Läs och diskutera boken

Tidsåtgång: 5 - 8 lektioner

Under de här lektionerna ska ni sätta er i par eller i mindre grupper och läsa, fördjupa er i och diskutera varje kapitel.

När ni läst kapitlet ska ni diskutera innehållet utifrån följande fyra punkter.

Skriv även stödord utifrån era diskussioner, så att ni kan delge hela klassen hur ni tänkt:

### 1. Kouplan

Hur han känner sig, tänker och vad han gör.

### 2. Viktiga bipersoner

Viktiga personer som dyker upp. Deras drivkrafter och hur deras handlingar påverkar Kouplans liv.

### 3. Viktig händelse

En central och betydelsefull händelse i kapitlet.

### 4. Saker vi undrar över i kapitlet

Oklarheter, frågor och funderingar som väcks under läsningens gång.

# Skrivuppgift

Tidsåtgång: 2 lektioner

Kouplan tänker på sin familj och framförallt sin mamma.

Han oroar sig för hur hon kommer reagera när hon får veta att Kouplan är en man nu.

Låtsas att du är Kouplan.

Skriv ett brev till din mamma och berätta om dig och ditt nya liv här i Sverige.

Låt brevet bli på 1 – 2 sidor.

## 2

Mitt i natten kommer två personer.  
En kvinna och en man.  
De petar på honom, och säger:  
– Hallå! Det här är vårt ställe!  
– Gå härifrån!

Kvinnan har rödfärgat hår.  
Hon är minst femtio år, kanske sextio.  
Hon luktar cigaretter och öl.  
Mannen är lång och väldigt smal.

– Snälla, säger Kouplan. Får jag sova här i natt?  
– Hm, svarar kvinnan.  
Jag känner inte igen dig. Vem är du?  
– Jag heter Kouplan. Jag blev hemlös igår.

Kvinnan grymtar.  
Hon funderar en stund.  
– Okej. Du får sova här,  
om du betalar trettio kronor.

Hon skrattar, och säger:  
– Stans billigaste hotellrum!

Hennes skratt slutar med hosta.

Kouplan har inte mycket pengar,  
men han vill gärna sova.  
Han ger kvinnan trettio kronor.  
Hon stoppar in pengarna under sin tröja.  
– Jag heter Rosmarie, säger hon.  
Men jag kallas Mormor.

Hon pekar på den smale mannen.  
– Och han heter Will.

Mormor och Will tar täcket från Kouplan.  
Nu ligger han utan täcke i mörkret.  
Han tänker på sin bror.  
Han tänker på sin mamma och pappa  
som han inte har pratat med på många år.  
Betongen under honom är kall.  
Tågen mullrar ovanför.

### 3

Ser sig i spegeln  
och funderar på sitt liv.  
Hur kunde det bli så här?

Plötsligt ringer hans mobiltelefon.

– Hallå? säger en röst.

Han känner inte igen den.

– Hej, svarar Kouplan. Vem är det?  
– Jag heter Erika. Jag söker detektiven Kouplan.  
Jag fick ditt nummer av Jesús.

Kouplan minns Jesús.

Han åkte buss med honom en gång.

De bytte telefonnummer.

Tänk att Jesús kom ihåg honom!

Kouplan svarar:

– Självklart. Jag är detektiv.  
Vad behöver du hjälp med?

Erika säger:

– Jag vill inte säga något på telefon.  
Kan du komma till Bromma?  
– Ja. Jag kan komma nu direkt.

Han har ont i kroppen när han vaknar.  
Han är stel och öm.  
Och kissnödig.

Bakom honom sitter Mormor.

Hon har öppnat hans ryggsäck  
och letar igenom den.  
– Vad gör du? säger Kouplan. Ge tillbaka min väska!

Mormor håller upp händerna.

– Så ja! Lugna ner dig!

Kouplan rycker tillbaka sin ryggsäck.

Han kontrollerar att hans pengar ligger kvar.

Han vill aldrig komma tillbaka hit.

Han går upp till tunnelbanan.

Uppe i vänthallen finns en toalett.

Det kostar fem kronor att gå in.

Inne på toaletten tvättar han sig.

Han kissar och byter kalsonger.

Han fixar frisyren.