

En dag i paradiset

- funderingsfrågor och diskussion om vänskap

Ämne: svenska, svenska som andraspråk

Årskurs: 7-9, gymnasiet, vux och SFI

Lektionstyp:

Lektionsåtgång: 1-4

Introduktion

Lektionen utgår från boken *En dag i paradiset* av Henrik Bromander. *En dag i paradiset* är en charmig och lite sorgsen berättelse om arbetslöse Morgan som träffar Madde på jobb-sökarkursen, de är olika men också rätt lika.

Lektionen innehåller funderingsfrågor samt ett underlag för diskussion om vänskap.

Diskussionunderlaget om vänskap är gemensamt för lektionerna till LL-förlagets böcker *Resväskan*, *Vän sökes*, *Födelsedagen* och *En dag i paradiset*.

Funderingsfrågor

Frågorna kan användas som en kontroll av att man har förstått det man läst.

För många frågor kan störa läsningen, en del frågor passar bra ensamma som en mer fördjupande uppgift.

Använd dem efter eget huvud och lust.

Det räcker med att slänga en blick
på Josefs dyra skjorta och välputsade skor
för att fatta vilken typ han är.
Han gör säkert bara det här
för att tjäna pengar, tänker Morgan.

- Varför tror du att Morgan inte gillar jobbsökarkursen. Handlar det bara om att den är dålig, tror du?



MTM:s skolwebb

mtm.se/skola

Han känner sig hopplös och övergiven.
Det är som om han först nu kommit på
hur ensam han är.
Sin dotter har han ingen kontakt med längre,
och frun har hittat en ny man.
Kompisar, det hade han på jobbet.

- Har du varit med om något sådant, att när något händer, så blir världen annorlunda.

Madde brukar inte ha med sig någonting alls
till lunchrasterna på Paradiset.
Morgan vet inte om det beror på
att hon inte har råd, inte är van vid
att planera sin lunch eller något annat.
Han är för finkänslig för att fråga.
Istället börjar han ta med sig fyra smörgåsar
istället för två. Och en extra stor termos te.
Så att det räcker till båda.

- Vad tycker du att det här berättar om vad Morgan är för en sorts människa?

På vissa saker som han hade velat rätta till
om det bara gick att rulla tillbaka bandet
och göra om dem.
Men det går ju inte, tänker Morgan
och tar en klunk te. Det enda man kan göra
är att göra rätt i stunden, här och nu.
Nu eller aldrig.

När boken är slut har Morgan och Madde börjat bli vänner.

- Vilken sorts vänner tror du att de kommer att bli?
- Hur ofta kommer de att träffas?
- Vad kommer de att göra?
- Kommer de att vara vänner för alltid?
- Hur ser deras vänskap ut ett år efter bokens slut?

Vänskap

LL-förlagets böcker Resväskan, Vän sökes, Födelsedagen och En dag i paradiset handlar alla om att hitta en vän eller hitta någon att tycka om.

Inledning

Be eleverna komma med förslag på vänskap från film och böcker.

För att starta diskussionen kan man till exempel visa de bilder som ingår i lektionen.

- Merry och Pippin från Sagan om ringen.
- Ron, Harry och Hermione från Harry Potter filmerna.
- Vanessa, Anna-Karin, Ida, Rebecka, Minoo och Linnéa - häxorna från Engelforstriologin
- Sherlock Holmes och Watson
- Soldaterna från E-kompaniet i Band of Brothers

Ge gärna ett eget exempel för att få igång eleverna.

Skriv upp exemplen så att alla ser dem.

Diskussion 1

När eleverna kommit på sina vänskapskombinationer får de diskutera i mindre grupper:

- Varför är dessa personer vänner?
- Är de lika som personligheter
- Vem skulle eleven vilja vara vän med.

Diskussion 2

Nästa steg är sedan att i grupperna ge exempel på vad som i deras verklighet är att vara en god vän.

Inled gärna med något/några egna exempel för att få igång eleverna.

Varje grupp skriver ned vad man kommit fram till.

Resultaten redovisas för hela klassen.





Men nu när Julian och Måns börjat skolan
ville hon umgås med andra igen.
Men då hade den otrevliga verkligheten
visat sig.

– Jag har inga vänner, sa hon
till sin man Simon.

– Du har en massa vänner, sa Simon.
Du har ju alla de där kvinnorna
från baby-klubben.

– Vi träffades bara eftersom
vi råkade föda barn samtidigt,
svarade Sofia.

Och det var en *baby*-klubb.

Så fort barnen inte var småbarn
hade vi inget att klaga på längre.

Ingen misär som band oss samman.

– Ann-Helen då? sa Simon.

– Ann-Helen är bara
en annan mamma på skolan.

Hon är den minst irriterande av dem.
Men vi är knappast *vänner*.

– Hon ... Simon kämpade
för att komma ihåg någon.

Hon som var på vårt bröllop.
Som Erik försökte hångla med.

– Sandra?

– Hon, ja, svarade Simon lättat.

– Sedan hon blev vegan känns det som om
vi inte har något gemensamt längre,
svarade Sofia.

- Inte för att vår vänskap byggde på en gemensam kärlek till blodiga biffar, fortsatte Sofia.
- Men det känns som ett *förräderi* att hon gått över till andra sidan. Som när min kusin blev jättereligjös.
- Sofia gjorde en grimas.
- Snart kan hon väl inte äta gluten heller.
- En glutenfri vegan! sa Simon och låtsades bli förfärad. Det värsta som finns!
- Jag vet, sa Sofia och log.
- Din syster då? sa Simon.
- Räknas inte, sa Sofia. Men man kan säga att du och jag är vänner, eller hur?
- Helst inte, sa Simon och började samla ihop disken. Jag kan fortfarande inte förlåta dig för att du tvingade mig att se *The Hunger Games*. På *bio*.
- Jag var den enda mannen i hela salongen. Alla andra var femtonåriga flickor. Tvinga mig inte att bli din vän.
- Sofia tänkte efter.
- Du har rätt, sa hon sedan. För om *jag* måste låtsas vara *din* vän kommer jag att behöva lyssna på riktigt när du pratar om rymden eller vad du gör på jobbet.