

# Arbeta med bilder och rubriker

Ämne: Svenska  
År: 4-6, Gymsår,  
Lektionstyp: Klassrumsarbete  
Lektionsåtgång: 1

## Inledning

Mina elever har ofta svårt med koncentrationen. Att läsa en tidning tillsammans går en kort stund, sen behöver vi bryta för att göra något annat. Det är viktigt att de får träna på att lyssna på andra, samarbeta och att använda fantasin, vilket också kan upplevas som svårt. I detta lektionsförslag är varje moment ganska kort, eleverna tränas automatiskt på att läsa själva, återberätta, lyssna och skriva. Att träna sin motorik är alltid nyttigt, i den här lektionen får de också klippa och röra på sig lite.

## Mål

Att få eleverna förstå vilken betydelse bilder och rubriker har tillsammans i en tidning, samtidigt som de läser en artikel, återberättar och lyssnar på andra elever och slutligen skriver en egen påhittad artikel till en rubrik eller bild.

## Tidsåtgång

60 min (beroende på grupp, ibland 40+40).

## Förberedelser

Att i förväg ha lite extra urklipp med bilder och rubriker.  
Att ha för vana att hänga med i veckans nyheter på olika sätt.

**8 SIDOR**  
NUMMER 3 18 JANUARI 2012  
Lättlästa nyheter  
alla vardagar  
www.8sidor.se

**Många döda i Irak**  
Flera människor har springits i Irak de senaste dagarna. I Irak har det varit ett uppror mot regeringen sedan 2011. En krigig kamp pågår mellan islamistiska grupper som Frände och koalitionen av USA och andra länder. Drottning Beatrix har utsetts till kung.

**Misstänkt terrorist är gripen i Thailand**  
En man som misstänks för att vara en terrorist har gripits i Thailand. Han är misstänkt för att ha planerat en terrorattentat.

**Fest i Tunisien**  
En fest i Tunisien blev en katastrof. En explosion i en nattklubb ledde till att många människor dödades och skadades.

**Penga-problem också i Frankrike**  
Pengarproblem drabbar också Frankrike. Lånkostnaderna är höga och det är svårt att få tag på pengar.

**Flera dog när båten välte**  
Flera människor blev utslagna i båten. Båten kapsejade när den var på väg från Italien till Frankrike.

**Misstänkt terrorist är gripen i Thailand**  
En man som misstänks för att vara en terrorist har gripits i Thailand. Han är misstänkt för att ha planerat en terrorattentat.

**Fest i Tunisien**  
En fest i Tunisien blev en katastrof. En explosion i en nattklubb ledde till att många människor dödades och skadades.

**Penga-problem också i Frankrike**  
Pengarproblem drabbar också Frankrike. Lånkostnaderna är höga och det är svårt att få tag på pengar.

MTM:s skolwebb  
mtm.se/skola

## Material

8 SIDOR, några andra typer av tidningar, saxar, lim, eventuell loggbok och A4-ark.

## Så här gör vi:

- Jag gör två spalter på tavlan, en för inrikes och en för utrikes. Sedan går eleverna fram och skriver upp nyheter de hört under veckan.
- 8 SIDOR delas ut och de får själva bläddra och se om någon av nyheterna de skrivit på tavlan finns med i tidningen. Tid ges till fritt läsande av nyheter och ofta vill någon diskutera något eller berätta för gruppen.
- Sedan blir de ombegärda att klippa ut tre rubriker och tre bilder som hänger ihop, men sedan klippa isär dem. Jag har förberett och klippt ut lite fler från tidigare nummer, så det blir ganska många. Jag samlar in alla och vi stänger tidningarna.
- Jag har med lite olika typer av tidningar, en lokaltidning, en skvallertidning, Dagens nyheter (exempelvis) och vi sitter och bläddrar i dessa tillsammans och diskuterar hur det blir utan bilder, vilken tidning har flest, vilket gillar de själva bäst osv. Detta ger ofta upphov till bra diskussioner.
- Jag har spridit ut alla klippta bilder och rubriker och lagt på ett bord där vi nu samlas. Nu ska eleverna försöka samarbeta om vilken rubrik och vilken bild som hör ihop.
- Ofta blir resultatet rätt. Men vi märker också att en del rubriker även passar på en bild den inte var tänkt för. Detta är en uppgift som eleverna tycker är rolig och man kan ju göra tvärtom. Para ihop en bild med en rubrik så att det blir helt tokigt.
- Vi har en loggbok som vi använder, nu är det dags att svara på frågorna: "Vilken uppgift tycker du en bild har i en tidning?" "Vilken uppgift har en rubrik?"
- Som avslutning har vi en fri skrivuppgift. Eleverna väljer nu en rubrik eller en bild och skriver en liten artikel/berättelse till. Detta är en mycket individuell uppgift som utgår från elevens egen fantasi och förmåga. Vi brukar göra det på datorn och sedan får de klistra upp berättelsen/artikeln på färgat papper tillsammans med bilden eller rubriken.

Till nästa tillfälle har jag satt upp deras berättelser (de som går med på det) och alla går runt och läser. Deras svar från loggböckerna spaltar jag anonymt upp på tavlan och vi sammanfattar förra lektionen med hjälp av deras svar.

*Birgitta Åkerblom-Ström*