

# Lektion till *Upphittaren* av Anna Dunér

Ämne: svenska och svenska som andraspråk

Målgrupp: komvux och SFI

Lektionsstyp: bokintroduktion, textfrågor, diskussionsuppgift, skrivuppgifter

Lektionsåtgång: 2-8

Bokens ISBN: 9789189149199

## Om boken och handledningen



*Upphittaren* av Anna Dunér handlar om Per som tvingats sluta jobba i förtid och som nu fyller dagarna med att gå runt på stan och ta hand om saker som folk tappat och glömt. Det är en viktig uppgift, men han saknar trots allt ett sammanhang och relationer från förr. Vad händer när människor tappar bort varandra? Går det att hitta tillbaka till varandra igen? *Upphittaren* är en vacker bok om att skapa mening i livet, med stämningsfulla illustrationer av Lena Sjöberg. Följ länken för att läsa ett smakprov ur boken: <https://bit.ly/3tlfRyk>.

Lektionen är framtagen av Jenny Edvardsson, legitimerad lärare i svenska, svenska som andraspråk (SFI) och historia. Du hittar fler lektioner på länken: [mtm.se/skola/lektioner-och-handledningar](https://mtm.se/skola/lektioner-och-handledningar).

## Uppgift 1: Bokintroduktion

I denna uppgift får eleverna närma sig boken. Först får de diskutera ett par frågor och därefter få undersöka bokens omslag. Uppgiften kan genomföras i tre steg. I steg 1 får eleverna fundera på egen hand. I steg 2 får de diskutera med sin bordsgranne. I steg 3 diskuteras frågorna i helklass.

### Frågor:

1. Fundera på ordet *upphittare*. Vad tror du att någon som kallar sig för upphittare gör?
2. Har du någon gång hittat något? Vad gjorde du med det som du hittade?
3. Vilka tankar och känslor väcker bokens omslag?
4. Vad tror du att boken kommer att handla om?
5. Vem tror du att personen som syns på omslaget är?

## Uppgift 2: Frågor till bokens kapitel

Läs i grupp eller var och en för sig. Efter varje kapitel får eleverna arbeta med frågorna som hör till det lästa. Detta kan göras i tre steg. I steg 1 får eleverna svara på frågorna en och en. I steg 2 diskuterar de sina svar med en bordsgranne. I steg 3 pratar ni om frågorna i helklass.

### Per

1. Vad gör en upphittare?
2. Vad arbetade Per med innan han blev en upphittare?
3. Varför kunde inte Per jobba längre?
4. Det står på sidan 8 att ”Per tyckte om att göra nytta”. Varför tror du att det är viktigt för Per?

### Museum

1. Vad gör du om du ser något på marken?  
Plockar du upp det eller låter du det vara?
2. Om det var du som hade hittat USB-minnet, hade du kollat vad som fanns på det?
3. På sidan 14 står det att Pers ”lägenhet är hans museum”. Vad menas med det?

### Ensam

1. På sidan 15 står det att Per ibland får hittelön. Vet du vad hittelön är?
2. Vad innebär det när någon tittar på en med förakt?
3. Per är ensam. Är människor rädda för ensamheten? Vad tror du?

## Line

1. Varför tror du att Line är nervös för att söka upp sin mammas gamla pojkvän?
2. Line säger till sin son att han har en morfar. Vem tror du hans morfar är?

## Mötet

1. Vem är kvinnan som ringer på Pers dörr?
2. Hur reagerar Per när han förstår vem det är som kommit på besök?
3. Line ska bli jurist. Vet du vad en jurist gör?

## Hos Line

1. Per kommer hem till Line och Danny. På vilket sätt skiljer sig Lines lägenhet från Pers lägenhet?
2. Per säger att han vill vara Dannys morfar även om han inte är Lines riktiga pappa. Hur kan han bli en bra morfar?

## Trubbel

1. Line verkar inte helt nöjd när hon är hemma hos Per. Vad kan det bero på?
2. Tror du att Line och Danny kommer att träffa Per igen?

## Ensam igen

1. Per försöker ändra på sig och sin lägenhet. Vad gör han?
2. Hur reagerar Line när Per berättar att han städat?
3. Är Line arg eller rädd?

## Vänner

1. Varför ber Per Line om förlåtelse?
2. Line säger också förlåt. Varför, tror du?

## Tillsammans

1. Några killar i parken kallar Per för Sop-Pelle. Line skäller ut killarna. Då använder hon svåra ord. Det är ord som hon lärt sig för att hon ska bli jurist. Vad tycker du om att de som har koll på lagar och regler använder ett svårt språk?
2. Danny säger att han är en sakletare precis som Pippi Långstrump. Vet du vem Pippi Långstrump är?
3. Line tycker att hennes son Danny och Per är lika. På vilket sätt då?
4. Litar Line på Per i slutet av boken? Vad får dig att tro det?

## Uppgift 3: Diskussionsuppgift – Om ensamhet och gemenskap

Låt eleverna diskutera vad som kännetecknar ensamhet och gemenskap. Skriv upp vad som sägs på ett stort papper eller på klassrummets tavla/whiteboard. Låt dem därefter fundera över om det finns några fördelar med att vara ensam och några nackdelar med gemenskap. Eleverna kan ta stöd i boken *Upphittaren*, i egna erfarenheter, eller i forskning och statistik. Skriv även här upp vad som sägs så att alla kan se.

## Uppgift 4: Skrivuppgift – Min syn på ensamhet och gemenskap

I uppgift 3 har eleverna funderat över ensamhet och gemenskap. De har diskuterat och lyft fram fördelar och nackdelar med att vara ensam och att tillhöra en gemenskap. Med stöd av anteckningarna från uppgift 3 och innehållet i *Upphittaren* får de i denna uppgift skriva en individuell text. Rubriken på skrivuppgiften kan vara ”Min syn på ensamhet och gemenskap”. I diskussionen får de gärna lyfta in exempel från sina egna liv och från boken som de precis läst.

## Uppgift 5: Skriv ett brev

I boken skriver Per ett brev till Line (se sidorna 46–47). I denna uppgift får eleverna skriva egna brev, där de antingen ber någon om förlåtelse eller tackar någon. Brevet ska vara informellt och personligt. Gå igenom hur man skriver ett informellt brev och visa gärna Pers brev som finns på sidan 47 och kanske ytterligare något annat, längre brev. Brevet som eleverna skriver kan ha följande delar:

- datum och ort
- en hälsningsfras (exempelvis "Hej!")
- en huvudtext, där eleven skriver sin förlåtelse eller sitt tack
- en avslutningsfras (exempelvis "Hälsningar", följt av sitt namn).