

Anteckningar referensgrupp skolbibliotek

Fjärde mötet 10 oktober 2016 på MTM

Närvarande

Anna-Lena Hedman, Maria skolområde Umeå.

Lena Moser, Gärdesskolorna Stockholm.

Cecilia Persdotter, Malmslättsskolan Linköping.

Zahra Safaie, Mediapoolen Västra Götaland, Borås

Sara Gagge, Polhemsskolan, Gävle

Maria Samuelsson, Värgårdsskolan, Kisa

Elin Lucassi – Kungliga Biblioteket, Stockholm

Helena Nordqvist – MTM, Stockholm

Erik Rågvik – MTM, Stockholm

Helena Kettner Rudberg – MTM, Stockholm

Ingrid Källström – MTM, Stockholm

1. Föregående mötesprotokoll

Helena berättar att det kommer en film om Legimus som vänder sig till barn, men som också kan vara intressant för lärare. Vidare så erbjuder MTM nu webinarier för lärare. Dessa spelas inte in för att deltagarna ska känna sig bekväma att fråga. Ett förslag var att sluta spela in före frågestunden.

Avtalet om att få tillgång till egen nedladdning finns nu översatt till flera språk (arabiska, bosniska, finska, franska, kinesiska, kurmanji, mienkäli, persiska, polska, romani, ryska, somaliska), de kommer snart bli publicerade på legimus.se.

Deltagarna påpekade att det finns många som tror att alla elever kan få tillgång till Legimus och att det är viktigt att MTM är konsekventa och tydliga.

2. Laget runt

Sara G berättar om att Polhemsskolans bibliotek deltar i ett projekt om det mångspråkiga biblioteket. De köper in böcker på elevernas modersmål och lättlästa böcker och de arbetar med inlästa böcker. De samarbetar med andra skolor, genom att ha ett flytande bestånd kommer mångspråksböckerna fler skolor till del. Sara berättar att något händer när eleverna ser att det finns böcker, efterfrågan ökar.

Zahra S berättar att även Mediapoolen Västra Götaland arbetar med mångspråklitteratur, lättlästa böcker och inlästa böcker. De arbetar med frågor som vilka språk som finns, vilka

böcker som ska köpas in och hur gör man som bibliotekarie med böcker som man inte kan läsa själv?

Vi konstaterar att vi skulle kunna ha mångspråk som egen punkt på kommande möte.

Lena berättar att hon påminner lärare inför utvecklingssamtal, så att de berättar om talböcker och inlästa läromedel. Det är viktigt att det finns talböcker på engelska.

Maria Samuelsson beskriver guldkorn i verksamheten, som när det glittrar i ögonen på en elev som kan låna samma bok som kompiserna och som säger sig vara proffs på att läsa med öronen.

Anna-Lena menar att det är bra att påminna och ge kunskap om och om igen, till exempel genom att visa Legimus-filmen för alla. Hon berättar att nya Legimus webbspelare fungerar bra i skolan.

Cecilia berättar om ett traineeprogram som finns i Linköping, men att det är svårt att rekrytera nyutbildade bibliotekarier till skolbiblioteken.

Elin Lucassi rapporterar om den myndighetsöverskridande skolbiblioteksgruppen som har skrivit en nulägesrapport, rapporten finns för nedladdning här:

http://www.kb.se/Dokument/Samverkan/Rapporter/Skolbibliotek_hur%20ser%20det%20ut_2016.pdf.

3. Nya mtm.se

Inför mötet hade gruppen fått till uppgift att titta på webbplatsen mtm.se som delvis har fått nytt innehåll. Frågorna som ställdes var: Hittar du information om skolbibliotek? Är innehållet relevant? Saknas något?

Åsikterna var delade om informationen riktad till skolbibliotek skulle ligga under fliken skola eller under fliken bibliotek. Man framhöll att många som arbetar på skolbibliotek söker praktisk talboksinformation. Den informationen ligger på legimus.se så det är viktigt att länken dit är väl synlig.

4. Hur når MTM skolbibliotekspersonalen och lärarna?

När MTM vill få kontakt med lärare, vilka kanaler kan vi då använda? Deltagarna menar att den vanliga läraren finns på Facebook. På Twitter finns de mer aktiva och drivande.

Det finns många grupper på Facebook, till exempel:

- skolbibliotekssamtal
- bibliotek i skolan
- mångspråk i biblioteket
- lärande för lärare
- svensklärarna
- sfi-grupper

Förslag från gruppen var att göra t.ex. MTMs webinarier till Facebookevenemang och dela dem i lärargrupper på Facebook. Om MTM bara postar på sin Facebooksida hamnar man långt ner i flödet hos de följare som inte interagerar så ofta med MTM.

Andra tips var att specialpedagogerna har ett intressant nyhetsbrev och man skulle kunna prenumerera på mtm.se som RSS.

Alla var eniga om att skolbibliotekslistan är ett bra forum för MTM att sprida information.

5. Nytt och på gång från MTM

Legimus webbspelare

MTM får inte så många reaktioner på webbspelaren som lanserades i maj, gruppen menade att så länge ingen kritik hörs så är användarna nöjda.

Nyhetsbrev till registrerare

MTM kommer att börja med ett nyhetsbrev till registrerarna. Här kommer vi att informera om sådant som är på gång och som specifikt gäller för registrerare.

Utbildningsinsats på bibliotekarieutbildningar

För att höja kunskapsnivån hos blivande bibliotekarier har MTM har börjat föreläsa på utbildningarna. Vi kommer att undersöka möjligheten att även informera vid utbildningen för specialpedagoger.

Ämnesord, serier, åldersangivelse, annotationer

Under våren gjordes en användarundersökning om legimuskatalogen, om annotationer, ämnesord mm. Efter önskemål från många barn kommer det att finnas åldersangivelse i talboksposterna.

Instagram

Legimus_ung är ett nystartat konto som vänder sig direkt till unga läsare.

Nytt i användarregistret

Registrerare kommer snart att kunna se elevernas aktivitet på kontot, d.v.s. om de är aktiva eller inte, inte vad eleven väljer att läsa.

6. Taltidningar

Ida Löfman, MTM, presenterade vad en taltidning är, hur den fungerar och hur man prenumererar. Idag är det tio skolor som prenumererar på en taltidning. Den enskilda tidningen bestämmer pris och villkor för skol-licenser.

Gruppen menade att det inte är så vanligt att skolor prenumererar på en dagstidning och att eleverna inte läser dagstidningen. Kanske har man papperstidningen på gymnasiet. När elever arbetar med artiklar är det läraren som delar ut en artikel, eller går via Mediaarkivet eller nukunskap.se, det var förr i tiden som eleverna själva letade i tidningarna. Har man en prenumeration på papperstidningen ingår dessutom oftast en digital version av tidningen.

Gruppen var inte övertygad om taltidningens plats i skolan.

7. Övriga frågor

Vilka av LL-förlagets böcker finns som ljudböcker?

Det finns idag ingen länk till en lista med LL-förlagets böcker som ljudbok. Man kan söka efter dem hos någon av återförsäljarna, till exempel så här:

[http://www.adlibris.com/se/sok?q=ll-f%c3%b6rlaget&filter=format sv:nedladdningsbar+mp3](http://www.adlibris.com/se/sok?q=ll-f%c3%b6rlaget&filter=format_sv:nedladdningsbar+mp3).

Finns Viljas böcker som talböcker?

En hel del, det är urvalsgruppen på MTM som bestämmer vilka böcker som ska anpassas till talbok. De finns som ljudbok hos Inläsningstjänst.

Läser MTM in böcker som finns som ljudbok?

Det kan hända, MTM får göra det om man finner det befogat.

Finns info om talboksversioner i Kulturrådets barnbokskatalog?

Nej, det är för lång pressläggning, men MTM för en ständig dialog.

I Natur och Kulturs Alla tiders klassiker borde man berätta att de också finns som talböcker.

MTM vill vara med och det är klart att de ska vara inlästa.

Nästa möte

Vi förslog nytt möte till april/maj 2016, gruppen tycker att måndagar är bra dagar. Några i gruppen hade suttit klart sitt två-års förordnande, vi beslöt att förlänga förordnandet med ett möte.

/2016-11-08 Erik Rågvik