

Nyfikna snillen

- Curie, Darwin och fler som förändrade världen

Ämne: Kan med fördel läggas in som en del i teman som handlar om Forskning, Vetenskap, Uppfinningar med mera.

So, No, Svenska, Svenska som andraspråk, Svenska för invandrare

År: 6-9, gymn, vux

Lektionstyp: Inläsning, reflektion och diskussion, textskrivning

Lektionsåtgång: förslag 2 lektioner, inläsning som hemarbete

Det mesta som är skrivet om kända forskare och deras arbete kräver en hel del av läsaren, såväl god läsförmåga som god omvärldsorientering. Men det finns några lättlästa böcker från LL-förlaget som handlar om framstående personer vars forskning har bidragit till att ge oss större kunskaper om vår värld.

Det gemensamma karaktärsdraget för dessa personer är deras – nyfikenhet.

Syftet med lektionen är att få eleverna att känna igen positiv nyfikenhet och inse vad den kan leda fram till.

Material:

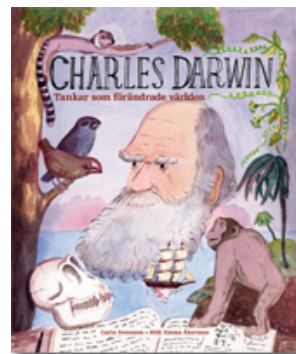
Samtliga böcker är utgivna av LL-förlaget.

- Marie Curie – *Forskaren som sprängde gränser*
- Charles Darwin – *Tankar som förändrade världen*
- Linné och hans resor, 2 delar
- Jag, upptäcktsresande Sven Hedin
- Atlantflygaren Charles Lindbergh
- Sapfo till Madonna – Femton kända kvinnor som förändrat världen



Hela klassen: Diskussion om nyfikenhet

- Vad innebär det att vara nyfiken/ Hur är man då?
- Är det positivt eller negativt att vara nyfiken?
- Är du nyfiken? Hur yttrar sig din nyfikenhet?
- Nämn tillfällena då det är bra att vara nyfiken/ resp dåligt.
- Nyfikenheten är en drivkraft för en del människor. Ge exempel.



Inläsning som hemuppgift/självstudie.

Låt eleverna välja vilken av ovanstående böcker som de vill läsa.
Följande uppgifter ska de fundera kring:

- Hur yttrar sig nyfikenheten hos den här personen?
- Vad tyckte omgivningen om den här personen?
- Vad ledde nyfikenheten till?
- Hur var deras arbetssituation?
- Vad tyckte kollegerna?
- Vilka stora upptäckter/uppfinningar gjorde den här personen?
- Vilka fördelar har vi av detta idag?

Hela klassen

1. Eleverna redovisar ”sina” personer.
2. Gemensam diskussion om nyfikenhet som drivkraft
3. Vad är en uppfinning eller en upptäckt?
4. Ge exempel på bra uppfinningar eller upptäckter. Varför är dessa bra?
5. Ge exempel på uppfinningar som fört med sig negativa saker.

Enskilt arbete:

Reflektion och skrivövning med rubrik:
Det här vill jag använda min nyfikenhet till.