

Ordinläring med Brandkåren kommer

- eller annan bok med mycket bilder

Ämne: Svenska, SVA

År: 4-6, 6-9

Lektionstyp: Klassrumsarbete, drama

Lektionsåtgång: 3

Inledning

De flesta unga killar i olika åldrar gillar brandbilar. De är förmodligen också intresserade av brandmanslivet och brandkåren.

På LL-förlaget finns en bok som är rikt illustrerad med stora färgfotografier. Den heter Brandkåren kommer och är gjord av journalisten Mattias Klefbeck och fotografen Pekka Pääkkö. På omslaget syns en brandman med dimmiga ögon bakom den tekniskt avancerade andningsmasken. Där finns också en eld. Visst blir man lockad att öppna boken!

Varje uppslag bjuder på ett helsidesfoto, ibland två. Boken är indelad i synnerligen korta kapitel med rubriker som "Det brinner", "En plötslig väckning", "I väntan på uttryckning", "Den döda älgen", "Med gasmask i Gallerian" osv. För alla kattälskare finns "Katten i trädet" och för hundälskarna "Aron - brandhund på hal is".

Brandkårsord

Att köpa en klassuppsättning räcker inte min skolas pengar till men det går utmärkt att arbeta med ett enda exemplar - mina nyanlända invandrarelever fick lyssna på högläsning och titta på bilderna tillsammans - inga problem med denna tydliga bok. Före läsningen listade jag följande brandkårsord och några andra ord från boken på ett papper:

brandbil
brandstation
brandman
brandhjälm
gasmask
eld

brandslang
en såg
innebandy
löpband
en grill
älg
ficklampa
brandstege
brandhund
brandrök

På datorn sökte jag på dessa ord på Google/Bildsökning, om du skriver exakt som jag skrivit ovan hittar du bilderna. Sen tryckte jag ut en sida med små färgbilder med olika konkreta exempel på varje ord. Jag klippte ut de i mitt tycke tre bästa bilderna av var och ett av orden - det blev alltså tre olika brandbilar, tre olika brandhjälm, tre olika eldar osv.

Brandkårsmemory

Varje liten bild klistrades sedan på en fyrkantig pappbit som var 5 X 5 cm stor. Det blev med orden ovan 48 spelrutor med bilder på, (16 ord X 3 bilder).

Jag gjorde här en variant av sällskapsspelet memory, vi kom att kalla det "Google Memory 3" eftersom man ska vända på tre spelrutor när man har sin "tur".

Alla ville spela - om ett spel inte räcker kan man naturligtvis med tid och energi göra flera. Efter ett antal spelomgångar kunde eleverna brandkårsorden och visste också att brandkårar, brandstegar och brandhjälm kan se rätt olika ut, det är ju samma ord för tre olika bilder som ger poäng.

Jag kopierade också upp små bilder av katter och träd för att ge inspiration till att skriva en egen text om "Katten i trädet". Här kom de nyvunna brandkårsorden med i elevernas texter. Och även tjejerna var helt med på äventyret...

Dramapedagogisk övning

För att ytterligare stärka ordinläringen gjorde vi en dramapedagogisk övning som jag lärt mig på en studiedag. Jag skrev hemma en enkel, nästan naiv text om en brandman. Jag strök under några, inte för många, konkreta ord i texten, bl a brandbil och kaffebryggare. (Se nedan).

Vi tryckte bänkar och stolar mot väggarna i klassrummet så golvytan blev fri. Där fick eleverna stå upp i små grupper om tre till fyra i varje grupp.

Så läste jag min enkla brandmansberättelse sakta och med inlevelse. Efter att ha läst ett stycke där ordet brandbil ingick sa jag:

JAG VILL SE EN BRANDBIL.

Då skulle gruppen tillsammans med sina kroppar forma en brandbil. När de olika grupperna hade format sig klara gick jag som ledare runt och kommenterade de olika "brandbilarna" positivt, sen fortsatte storyn...

Min brandmansstory

Här i Alby bor en man som heter Hasan. Han är vän med min familj, våra pojkar är med i samma fotbollslag. Han arbetar som brandman på på brandstationen i Tumba. Han har arbetat där i fem år och varit med om mycket i sitt jobb. Det är spännande att höra honom berätta om allt som händer en brandman när han jobbar. Brandlarmet gick en lördagkväll. Brandmännen hade hoppats på att kunna ta det lugnt och titta på TV. Det brann i ett höghus på sjunde våningen i Alby. Brandmännen skyndade sig till brandbilen. De satte på sirenerna och blåljuset och körde snabbt till Alby. Man såg på långt håll var det brann, röken välldes ut från en lägenhet högt där uppe.

JAG VILL SE EN BRANDBIL

Bilen stannade och brandmännen tog sig upp till lägenheten. De slog upp dörren med en yxa och med gastuber på ryggen sökte de igenom lägenheten, men som tur var var ingen där inne, det måste ha börjat brinna när lägenheten var tom på folk. Man hissade upp en brandslang med hjälp av brandstegen på brandbilen. Med slangens hjälp fick man stop på elden. Men så det såg ut i lägenheten sen, det var svart och förstört och luktade illa.

JAG VILL SE EN BRANDSLANG

Medans släckningsarbetet pågick kom familjen som bodde i området hem. De hade hälsat på barnens kusiner i Södertälje, en pojke fyllde år. Och när de kom hem var deras hem förstört. Gissa hur de mådde... De fick åka med till brandstationen och sova i ett rum där på natten. Nästa dag fick de flytta till en tillfällig lägenhet i Norsborg. De fick hjälp med nya kläder och saker som behövs i ett hem. Allt de hade var ju förstört.

JAG VILL SE EN BRANDSTATION

Efter ett par månader fick familjen komma tillbaka till sin gamla lägenhet. Den var då reparerad och fin. Alla i familjen var glada och tacksamma. De var glada för att ingen i familjen hade dött och de var tacksamma för att brandkåren hade släckt branden innan flera lägenheter hade blivit brandskadade.

De köpte en stor, vacker blomma i en blomkruka till brandmännen och gick dit och sa: -Tack för hjälpen.

JAG VILL SE EN STOR, VACKER BLOMMA

Ingen vet varför det började brinna, men brandmännen sa att det kan ha varit kaffebryggaren som var orsaken, den var inte avstängd och den kokade torr och blev jättevarm och det började brinna.

JAG VILL SE EN KAFFEBRYGGARE

Lena Johansson