

På djupt vatten

– funderingsfrågor och diskussionsuppgifter

Ämne: Svenska, SVA, SFI

Årskurs: 7-9, Gym, Gymsär, Vux

Lektionstyp: reflektion och diskussion

Lektionsåtgång: 1-2

Introduktion

Visa boken för eleverna.

Prata om omslaget.

Flickan på omslaget,

verkar hon tycka om att simma.

Tycker eleverna om att simma?

Är det några som brukar gå till badhuset?

Längre bak i lektionen finns fakta om simkunnighet och vad som gäller i nuvarande läroplan.

Funderingsfrågor

Funderingsfrågorna kan användas för diskussion i helklass eller i mindre grupper. De kan också användas som underlag för uppgifter som eleven löser själv

Sree säger:

- Jag är bara rädd för en enda sak i hela världen, att vara i vatten.

- Hur tror du att Sree tänkte när hon bestämde sig för att lära sig simma.

Simläraren beskrivs så här

Sofia försöker se vad varje person behöver

- Har du haft en lärare eller tränare som Sofia? Beskriv dem.



Sree säger om sina föräldrar

Om jag ska göra något äventyrligt brukar jag berätta för dem efteråt

- Hur gör du. Brukar du berätta saker för dina föräldrar?

Älla lyckas med att hoppa ned i vattnet

- Det verkade omöjligt men jag löste det

- Beskriv en gång när du kände likadant

Diskussion

Vilja och våga

Sree bestämmer sig för att simma trots att hon är rädd för vatten.

Älla lägger ner mycket tid på att lära sig simma, för att han vill kunna bada med sina kompisar.

- Har du gjort något liknande?
- Har du vågat göra något, fast du var rädd i början?
- Har du satt upp ett mål som innebär mycket jobb innan det blir klart?

Berätta!

- Vad tror du krävs för att man ska klara av att uppnå ett mål?

Lite om fakta om simning

Vem är ansvarig för människor kan simma?

Skolan ska, enligt läroplanens mål, ta ansvar för att kontrollera elevernas simkunnighet. För de som inte klarar de uppsatta målen ska kommunen eller skolan, på lämpligaste sätt, arrangera eller anvisa utbildning i simning.

Det finns alltså ingen som är ansvarig för att *vuxna* kan simma.

I den senaste undersökningen svarade 78% att de kan simma.

Vad är innebär det att kunna simma?

Från 2011 är nya kunskapskrav inskrivna i läroplanen när det kommer till simkunnighet:

För att få godkänt betyg i slutet av årskurs 6 ska eleven kunna simma 200 meter varav 50 meter i ryggläge. Dessutom ska eleven kunna Badvett och säkerhet vid vatten vintertid samt kunna hantera nödsituationer vid vatten med hjälpredskap under olika årstider.

För att få godkänt betyg i slutet av årskurs 9 ska eleven kunna simma 200 meter varav 50 meter i ryggläge. Dessutom ska eleven kunna Första hjälpen och hjärt- och lungräddning, Badvett och säkerhet vid vatten vintertid samt kunna hantera nödsituationer vid vatten med alternativa hjälpredskap enligt principen för förlänga armen, under olika årstider.

Svenska Livräddningssällskapets undersökning om simkunnighet 2014

78 procent har svarat ja på frågan om man anser sig kunna simma enligt den nordiska simkunnighetsdefinitionen: 13 procent har svarat nej och 9 procent svarar vet ej.

Undersökningen omfattade 4 674 intervjuer i åldern 18-79 år.

Variationen mellan länen var stor, i Västra Götaland var simkunnigheten på 83% och i Jämtland 65%:

Du kan läsa hela undersökningen på:

<http://svenskalivraddningssallskapet.se/statistik-och-sakerhet/simkunnighet/2014>

Sree fick vatten i näsan men hämtar sig snabbt efter kallsupen.
Hon vilar en stund.

– Jag är bara rädd för en enda sak i hela världen.
Att vara i vatten, säger Sree.

Hon kan inte simma.

Sree har bestämt sig för att hon ska lära sig simma.
Varje dag efter jobbet åker hon tunnelbana
till andra sidan staden. Där går hon en kurs
tillsammans med andra vuxna.



Älla går också på kursen.
Redan första dagen skämtar han och får alla att skratta.

Älla har övat mycket på att vara i vatten.
Så länge han rör på sig flyter han.
Nu vill han lära sig att simma bröstsim.