

# Glassfamiljen

## handledning med uppgifter

Ämne: svenska, SVA, SFI

År: 6-9, gymn, vux. särgym. särvox

Lektionstyp: reflektion och diskussion, skrivövning

Lektionsåtgång: 3-8

### Vad vet vi om glass?

Samtala tillsammans i gruppen.

- Vad är glass?
- Vad finns det för olika sorter?
- Hur gör man glass?
- Har någon gjort glass själv hemma?
- När äter man glass?

Skriv upp centrala ord på tavlan, sådant som gruppen kan och sådant som behöver förklaras.

### Förslag till följetongsläsning, högläsning uppdelat på tre tillfällen

Läs högt sidan 5-16 till och med Ibland hittar de på nya smaker och nya glasstrutar.

- Prata om: Glassfabriken är ett familjeföretag, många i familjen arbetar i fabriken. Är det vanligt bland de du känner att de arbetar med samma sak som någon av sina föräldrar?

Läs högt sidan 16-36

- Prata om: Går glasstillverkningen till som ni trodde? Var det något som överraskade er? Varför är det så viktigt med hygien och att det går fort?



### Läs högt sidan 39-55

- Prata om: Om du skulle arbeta i glassfabriken vad skulle vara roligast att göra? Var vill du helst inte arbeta?

### Glassens historia sidan 56-57

- Gör en tidslinje och skriv in de olika referenserna. Jämför med andra saker gruppen känner till och till exempel med när äldre släktingar är födda, för att ge perspektiv.

### Olika sorters glass sidan 59

- Vilka sorter har ni provat i gruppen?

### **Skrivuppgift – Glass**

Välj en person från fabriken och låtsas vara honom eller henne.  
Berätta om ditt jobb och vad du tycker om glass.