

# Hur vill du bli som förälder?

Ämne: Värdegrund

År: 6-9

Lektionstyp: Diskussion, självstudier, klassrumsarbete

Lektionsåtgång: 4

## **Boksamtal i livskunskap för år 7**

Använd bok: "Den mystiska besökaren" av Gunilla Banks, bilder av Boel Werner

### **Syfte:**

- Diskussion om människosyn och föräldraskap
- Introduktion till boksamtal

### **Två frågor satte i gång arbetet:**

- Hur skulle du vilja vara som förälder?
- Hur skulle du inte vilja vara som förälder?

Svaren blev väldigt olika: en del berättade om sin syn på uppfostran, några på regler, en del kunde absolut inte förstå varför man ska skaffa barn, andra om vikten av att inte bestraffa, och så vidare. Detta engagerade ungdomarna väldigt, men de visade stor förståelse för allas olika åsikter.

### **Läsning och frågor**

Nästa steg blev att läsa det första kapitlet ur Den mystiska besökaren. Efter läsningen svarade de skriftligt på: Förklara hur pappan i boken är om du jämför med dina svar på de första två frågorna? Försök förklara och beskriv händelseförloppet utifrån mammans, pappans och dotterns perspektiv.

Den sista skrivuppgiften engagerade eleverna så pass mycket att det inte gick att sitta tysta och



skriva utan en spontan, livlig och framför allt engagerad diskussion bröt ut. ”Man får inte göra som den pappan helt enkelt”, konstaterade ungdomarna. Det är här människosynen kommer in i arbetet.

Eleverna fick en vecka på sig att läsa ut boken, eftersom vi skulle samtala om boken veckan därefter. Inspirerat av Aidan Chambers fick samtliga i klassen svara enskilt med så korta, men gärna fler, svar som möjligt på frågorna:

Vad gillade du med boken?

Vad gillade du inte boken?

Var det något du inte förstod?

## ***Sammanställa klassens svar***

Sedan delade jag slumpvis in dem i grupper om sex elever med en samtalsledare. Nu skulle de sammanställa sina svar i grupperna och förklara och motivera hur de tänkt tillsammans för varandra. Därefter sammanställdes klassens svar på tavlan så att alla kunde se.

Det blev en mycket intressant diskussion och vi arbetade med detta på två lektioner med en veckas mellanrum. Arbetet skulle kunnat fungera lika bra i svenska.

*Jonas Lindahl*