

Det avhuggna fingret

läsförståelsefrågor, funderingsfrågor och skrivuppgift

Ämne: svenska, SVA

År: 4-6, 8-9, gymn, vux

Lektionstyp: Eget arbete, skrivuppgift.

Lektionsåtgång: 1

Introduktion

Till boken finns läsförståelsefrågor. De finns för de elever som vill kunna kontrollera att de förstått texten de läst och kanske kunna visa någon annan att de läser och förstår.

Funderingsfrågor ska ge läsaren något att fundera över. Till boken finns också en skrivuppgift.

Materialet kan användas som underlag till en klassrumsdiskussion, men också som underlag för uppgifter till en elev som ska läsa boken.

Läsförståelsefrågor

- Vilken fisk drömmer Hannu om att fånga?
- Vad sa domaren att Hannu skulle göra med ringen?
- Hur kommer Hannu på att det måste vara Didrik som gjort ringen?
- Slog Torkel sin fru när han var nykter eller när han var full?

- Vad drömmer Erland om att kunna göra?
- Vad finns det för mat på Erlands vind?
- Varför smiter galten från Erland?
- När Erland och Cecilia möts, vad är det som de båda tittar på hos den andre.

- Varför gick det år mycket bägare när det var fest?
- Vad tyckte Erik var fel med Seppo och Märten?
- Tyckte Birgitta att påhittet med badbaljor var en bra idé? Varför inte?
- Vad tyckte Tomas att hans badbalja skulle hålla för?



Funderingsfrågor

- Hannu är lugn och stillsam, men andra behandlar honom som om han söp och slogs, varför tror du att dom gör det?
- Tycker du att Erland och Cecilia verkar passa ihop? Varför tycker du det?
- Varför tror du att man hade en regel om att en änka måste gifta sig inom ett år?

Egen uppgift

Bägarmakerskan och badbaljan har ett lyckligt slut. Birgitta verkar tycka om Tomas.

Skriv ett eget slut på berättelsen, där Birgitta inte alls gillar Tomas och hans badbalja.