

Leva tills jag dör

Bokintroduktion, gemensam läsning, textfrågor, skriva ett brev, skriva om boken

Ämne: Svenska och svenska som andraspråk

År: SFI kurs C och D och grundvux

Lektionstyp: bokintroduktion, gemensam läsning, textfrågor, skriva ett brev, skriva om boken

Lektionsåtgång: 4-10

Bokens ISBN: 978-91-89149-16-8

Om boken och lektionen

Leva tills jag dör är lättläst feelgood om att våga medan tiden finns. För vi lever bara en gång. Boken handlar om Vanja som ser fram emot att få slappna av i husbilen på sin favoritcamping efter en dag fylld av dåliga nyheter. Men när hon kommer fram till campingen står det redan någon på hennes plats. Först blir Vanja irriterad. Men känslan byts snart mot en varm nyfikenhet. Vem är egentligen mannen som har parkerat fel?



Författaren Ann-Charlotte Ekensten har skrivit över femtio lättlästa böcker för alla åldrar. Hon är även skrivpedagog och föreläsare. Hon gillar dansbandsmusik och att campa, precis som bokens Vanja.

Här kan du läsa ett smakprov ur boken:

<https://www.smakprov.se/smakprov/visa/9789189149168/partner/smakprov/>

Till alla uppgifter finns först kort information till läraren. Därefter kommer instruktioner riktade direkt till eleverna. I dessa instruktioner finns ett tydligt du-tilltal.

Lektionen är framtagen av Jenny Edvardsson för LL-förlaget och MTM. Du hittar fler lektioner på [mtm.se/skola/lektioner-och-handledningar](https://www.mtm.se/skola/lektioner-och-handledningar).

Uppgift 1: Introduktion till boken

I denna uppgift får eleverna närma sig boken genom att diskutera genren feelgood samt undersöka omslagsbild och titel.

Börja med genren. Låt eleverna två och två diskutera. Vad är feelgood för genre? Vad ska en feelgood-roman handla om? Har eleverna läst någon feelgood-roman tidigare? Låt dem därefter få diskutera omslagsbilden. Vad är det de ser? Vad kan en bok med detta omslag handla om? Avsluta med bokens titel. Vilka ledtrådar om handlingen ger den?

När eleverna har diskuterat två och två kan frågorna lyftas i helklass. Skriv gärna upp parens svar på tavlan.

Instruktion till eleverna

Leva tills jag dör är en feelgood-bok.
Den tillhör alltså genren feelgood.
Att dela in böcker i olika genrer
är ett sätt att sortera böcker.
Ett annat exempel på genre är deckare.
Ibland kallas genren feelgood
för "må bra-böcker".

Nu ska du få diskutera genren feelgood
tillsammans med en klasskompis.
Efter det diskuterar ni omslagsbilden
och titeln. Skriv ner era tankar.

1. Börja med genren.

Vad kan en feelgood-roman handla om?
Har du läst någon sådan roman tidigare?

2. Vad ser du på omslagsbilden?

Vad kan en bok med detta omslag handla om?

3. Läs bokens titel.

Vad kan en bok med titeln *Leva tills jag dör* handla om?
Vilka ledtrådar ger titeln?

Uppgift 2: Gemensam läsning med textfrågor

Läs boken tillsammans i klassen. Dela antingen in eleverna i par eller i grupper och låt dem turas om att högläsa bokens kapitel för varandra. Under läsningen kan eleverna skriva upp svåra ord som de sedan berättar om för övriga i klassen. Kom överens om ett datum som bokens olika kapitel ska vara lästa till. Arbeta parallellt med textfrågorna som finns till bokens alla kapitel.

Instruktion till eleverna

Du ska få läsa boken *Leva tills jag dör* högt tillsammans med en eller flera klasskompisar. Du kommer under arbetet med boken få:

- träna på att uttala ord och läsa högt
- skriva upp ord som du tycker är svåra och kolla upp deras betydelse
- berätta för dina klasskompisar om orden du skrivit upp och ge exempel på hur orden kan användas i meningar
- besvara textfrågor till varje kapitel och då träna din egen läsförståelse.

Kapitel 1: Ett jobbigt besked

1. Kapitlet heter "Ett jobbigt besked". Vem är det som får ett jobbigt besked?
2. Vad får du veta om Vanja i detta kapitel?
3. Vad händer när Vanja ska parkera på sin plats på Solvikens camping?
4. Vem är Rolf?

Kapitel 2: Vanja räddar Rolf

1. Rolf och Vanja ska fika med kaffe och bullar.
Vad händer med Rolf när de fikar?
2. Vad betyder "allergisk chock"?
3. Är du allergisk mot något?

Kapitel 3: Middag för två

1. Vanja ska äta middag med Rolf och vill göra sig fin. Är det viktigt att göra sig fin när man träffar en ny vän?
2. Rolf ska sälja sin husvagn.
Vad beror det på?
3. Hur reagerar Vanja när hon får veta att Rolf ska sälja sin husvagn?

Kapitel 4: Vanja åker hem igen

1. Vanja vill inte berätta för Rolf om sitt blodtryck.
 - a. Varför vill hon inte det?
 - b. Brukar du berätta för andra om dina sjukdomar eller skador?
2. Vad är Lasse Stefanz för något?
3. Vanja kör på en gatsten på vägen hem från campingen.
Hur går det för henne och hennes husbil?

Kapitel 5: Besöket hos läkaren

1. Hur går det för Vanja hos läkaren?
2. Rolf ringer till Vanja.
Vad kommer de överens om?

Kapitel 6: En rödhårig kvinna

1. Man brukar säga att det finns ett blomsterspråk. Alltså att blommor förmedlar ett budskap. Vet du vad röda rosor betyder?
2. Vem är kvinnan som Rolf kramar?
3. Rolf ställde sin bil på fel plats på campingen. Det gjorde att han och Vanja träffades. Han har nu ordnat så att han kan stå kvar på platsen. Hur löste han det?

Kapitel 7: En levande kväll

1. Kapitlet har rubriken "En levande kväll".
 - a. Vad betyder "en levande kväll"?
 - b. På vilket sätt är kvällen levande för Vanja och Rolf?
2. Rolf har bestämt sig för stanna på campingen i stället för att segla med sin båt. Varför har han ändrat sig?
3. För både Rolf och Vanja är det viktigt att leva.
 - a. Vad tror du att "att leva" betyder för Rolf och Vanja?
 - b. Vad innebär "att leva" för dig?

Uppgift 3: Skriv ett brev

Låt eleverna skriva ett brev där de låtsas vara Vanja. Mottagaren är en vän till Vanja. I brevet får eleverna möjlighet att återberätta delar av bokens handling men utifrån ett jag-perspektiv.

Instruktion till eleverna

Låtsas att du är Vanja,
och skriv ett brev till en gammal vän.
Vännen heter Maria.
Du vill berätta för Maria om Rolf
och om olyckan med husbilen.

Kom ihåg att inleda ditt brev med en hälsningsfras.
Avsluta med en avslutningsfras och ditt namn.

Nedan får du några exempel.

Hälsningsfras: **Hej Maria!** / **Bästa Maria!** / **Kära Maria** / **Hej,**

Nu ska du få höra vad som har hänt ...

Avslutningsfras: **Varma hälsningar** / **Med vänlig hälsning** / **Ha det fint!** / **Kram!**

Vanja

Uppgift 4: Om boken *Leva tills jag dör*

Låt eleverna skriva om boken *Leva tills jag dör* utifrån givna frågor.

Instruktion till eleverna

Du ska få skriva om *Leva tills jag dör* genom att besvara några frågor. I sista frågan får du fundera över dina framtidsdrömmar.

1. Vem har skrivit boken?
2. Vem är bokens huvudperson och vad får du veta om hen?
3. Sammanfatta handlingen på fem meningar.
4. Vad i boken berörde dig mest?
5. Vad tror du författaren vill säga med sin bok?
6. Är boken skriven för en bestämd målgrupp eller ålder? Vem eller vilka?
7. Om du fick sätta ett betyg på boken, där 1 är inte alls bra och 10 är mycket bra, vilket betyg skulle du ge boken?
Motivera ditt svar.
8. Vad drömmer du om att uppleva eller göra innan du dör?
Berätta om dina drömmar.