

# Att dela en läsupplevelse för att skapa ett läsintresse

Ämne: Samhällskunskap, SO

År: 6-9, gymn

Lektionstyp: faktainhämtning, enkät

Lektionsåtgång: 3

## Förberedelser för läraren:

- Läs På spaning efter EU och välj ut några avsnitt som du tycker är lämpliga för eleverna att läsa.
- Läs igenom genomförande.

## Mål:

- Att få mer kunskaper och insikter i hur EU fungerar.
- Att ta reda på vilka kunskaper skolkamrater har om EU.

## Syften:

- Syftet är att få eleverna intresserade av vad EU gör och förstå vilka möjligheter som finns för att kunna påverka arbetet inom EU.
- Syftet är också att få eleverna att fundera över hur informationen om EU kan bli bättre.

## Så här kan man göra:

1. Dela in eleverna i några grupper.
2. Låt varje grupp läsa ett avsnitt i boken och formulera två frågor ur respektive avsnitt. Frågorna ska besvaras av skolkamrater.



3. Sammanställ frågorna från de olika grupperna; bör högst vara 10 frågor.
4. Låt varje grupp intervjua 5 skolkamrater från andra klasser.
5. Sammanställ svaren.
6. Diskutera resultatet.
7. Låt eleverna komma med förslag till åtgärder för att förbättra kunskapen om EU bland ungdomar.