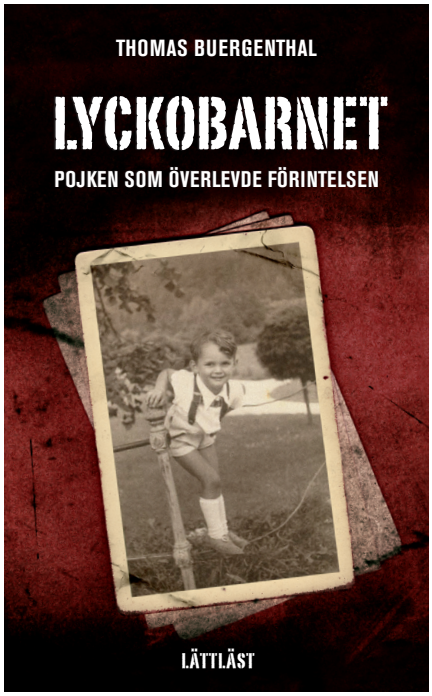
Lyckobarnet!

- läsförståelse- och funderingsfrågor till boken.

Ämne: Svenska, Svenska som andraspråk,
År: 6-9, gymn, vux
Lektionstyp:
Lektionsåtgång: 1-4



Lyckobarnet – pojken som överlevde förintelsen

Boken kan läsas för sig själv som en spännande bok om ett människoöde eller användas som en del i ett större arbete.
LL-förlaget har gett ut flera böcker, både fakta och fiktion, som handlar om andra världskriget.
På Lärarrummet hittar du dem och lärarhandledningar under tema andra världskriget.
Där finns också förslag på fler källor som på ett lättläst sätt behandlar mänskliga rättigheter.

Läsförståelse

Till varje kapitel ställs en fråga på innehållet.

Mina första år
Hur gör Thomas mamma för att lura poliserna?

Lyckobarn
Vad sa spåkvinnan till mamma?

Det judiska gettot
Vad var ett getto?

De mördade barnen
Vad fick Thomas göra i fabriken?

Auschwitz
Varför var det tur att Thomas kom till Auschwitz?

Mardrömmar
Varför blir Thomas inte dödad som de andra i sjuklägret?

Marschen från dödslägret
Vilka ger dem mat när de är på tåget?

Befrielsen
Vad gör herr Nansen för Thomas?

Slutet på kriget
Varför åker Thomas till barnhemmet i Otwock?

Barnhemmet
Varför var det så krångligt att resa från barnhemmet till mamma?

Mammas berättelse
Hur hade mamma hittat Thomas på barnhemmet?

Tillsammans igen
Vad tänkte Thomas om sina lärare?

Livet måste gå vidare
Varför vad Thomas känd i Norge?

Till Amerika
Varför ville Thomas resa till USA?

Det nya livet
Vilket uppdrag får Thomas år 2000?

Allt kommer att gå bra
Vad minns Thomas tydligast av sin mamma?

Funderingsfrågor

Frågor att fundera över och diskutera tillsammans. De kan också användas som enskilda skrivuppgifter.

Flera gånger är det främmande människor som hjälper Thomas.

• Är det skillnad mellan att hjälpa människor man tycker om, som vänner, familj och släktingar och att hjälpa helt främmande människor?
• Varför hjälper människor varandra över huvudtaget?

Thomas mamma går till en spåkvinna som säger att Thomas är ett lyckobarn.

• Kan en del människor se in i framtiden?
• Om spåkvinnan sett att det skulle gå bra för Thomas men inte hade sagt det till hans mamma, hade det ändå gått så bra för honom?
• Låt eleverna skriva ned sin egen spådom som de önskar att en spåkvinna skulle ge dem. Uppmana dem att behålla den för sig själva.