

# Hundraåringen som klev ut genom fönstret och försvann

## ***läsförståelsefrågor, funderingsfrågor och skrivuppgift***

Ämne: svenska, SVA

År: 4-6, 8-9, gymn, vux

Lektionstyp: Eget arbete, skrivuppgift.

Lektionsåtgång: 1

### **Introduktion**

Till boken finns läsförståelsefrågor. De finns för de elever som vill kunna kontrollera att de förstått texten de läst och kanske kunna visa någon annan att de läser och förstår.

Funderingsfrågor ska ge läsaren något att fundera över. Till boken finns också en skrivuppgift.

Materialet kan användas som underlag till en klassrumsdiskussion, men också som underlag för uppgifter till en elev som ska läsa boken.

### **Läsförståelsefrågor**

- Allan blev arg på räven. Hur tog han livet av den?
- Hur hade Julius fått pengar att köpa stationshuset?
- Varför kan Benny så mycket om djur?
- Varför föreslår Allan att man ska dela pengarna på fyra
- Hur dog Henrik ”Hinken” Hultén?
- Varför misstänker Aronsson att det var Scania-bussen som kört på Gerdins bil?
- Vad är det för fel på biblarna som Bosse fått tag på?



- Hur vill "Gäddan" att hans drink ska se ut?
- Hur förklarar "Gäddan" namnet Never again för åklagaren?
- Allan säger att han bara pratat i onödan två gånger. När då?
- Vad säger Allan att han heter till flygledaren på Bali?

## ***Funderingsfrågor***

- Skulle du vilja ha Julius Jonsson som granne? Varför det?
- Har Alla och de andra begått några brott. Vilka då?  
Tycker du att de borde de ha straffats? Varför då?
- Allan, Julius, Benny och Gunilla – vilken av dessa skulle du vilja åka på semester med.  
Varför?

## ***Egen uppgift***

Läs början på kapitlet "I Smålands djupa skogar" där Allan, Julius och Benny träffar Gunilla.

I boken skildras Gunilla som någon som är snäll men som svär mycket och betar sig ovänligt.

Skriv om det avsnittet och låt i stället Gunilla både prata och bete sig som en snäll person.  
Tveka inte att överdriva!

