Handledning till *Vårens första dag* av Lotta Ekman

Uppgifter: Introduktion av boken, gemensam läsning, funderingsfrågor, samtal om boken, bildövning, berättarövning, dramaövning
Bokens lättlästnivå: 1 (1 är lättast och 6 svårast)
Målgrupp: Handledningen fungerar för unga vuxna och vuxna i olika skolformer och i bokcirklar

Om boken



Det är vårens första dag! Mia är i skogen och njuter med alla sinnen. Hon tittar på allt som kryper, surrar och flyger. Solen värmer. Stigen är mjuk att gå på. Mia andas djupt och blir lugn. I skogen känner hon sig fri!

Vårens första dag är en sinnlig berättelse som väcker längtan efter naturen och nyfikenhet på allt som finns där. Det är som en skogspromenad i bokform. Lotta Ekmans mjuka akvareller fyller hela uppslagen och bär berättelsen. De korta texterna låter läsaren dela Mias upplevelser.

Lotta Ekman är konstnär, illustratör och författare. På LL-förlaget har hon tidigare gett ut *Vissa dagar* och *I väntan på Karim*.

Om handledningen

Syftet med handledningen är dels att läsarna ska få en djupare förståelse för texten, dels att inspirera läsarna till eget skapande. Genom att reflektera och på olika sätt arbeta kreativt med texten kan man stimulera ökad läsglädje och läsförståelse. Handledningen innehåller frågor för att introducera boken för deltagarna, frågor att svara på och samtala om under eller efter läsningen och frågor som rör hela bokens innehåll. På slutet finns kreativa övningar att jobba med efter läsningen. Läs boken och använd handledningen så som det passar din grupp eller läsare. Handledningen är framtagen av Jenny Friman och Åsa Söderling som arbetar som pedagoger på Kulturcentrum Skåne.

Introduktion av boken

Boken heter *Vårens första dag*. Vad ser du på omslagsbilden som visar att det är vår?

Funderingsfrågor till varje uppslag

Bild 1



- Det knastrar när Mia trampar på kvistar på stigen.

Vilka andra ljud tror du att hon kan höra?

Bild 2



- Ser du den lilla fågeln som Mia tittar på? Vad tror du att det är för fågel?
- Ser du någon mer fågel på bilden?
- Vad gör fåglarna på våren, tror du?

Bild 3



- Mia blir lugn av skogens dofter.

Vad tror du hon känner för dofter?

Bild 4



- Mia är ensam ute i skogen.

Har du varit på utflykt ensam någon gång?

Bild 5



- Har du plockat vitsippor någon gång?
- Vad finns det mer i skogen som man kan plocka?

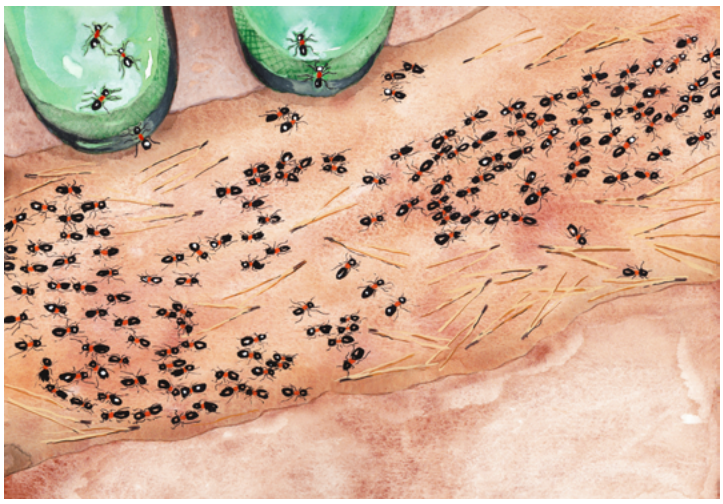
Bild 6



- Myror kryper över stigen.

Vilka andra små och stora djur kan det finnas i skogen?

Bild 7



- Mia tror att myrorna har bråttom.

Vad tror du att myrorna gör i skogen?

Bild 8



- Har du tittat på en myrstack på nära håll någon gång? Vad såg du? Fanns det ljud eller dofter?

Bild 9



- Mia tycker att maten smakar ovanligt gott. Varför tycker hon det, tror du? Vad skulle du ta med dig att äta på en utflykt?

Bild 10



• Mia tycker att det verkar som om molnen tar det lugnt. Myrorna har bråttom och molnen tar det lugnt. Kan du komma på fler djur, växter eller något annat som har bråttom eller som tar det lugnt i skogen?

Bild 11



• Mia somnar på filten i gräset. Vad tror du att hon drömmer om?

• Har du sovit utomhus någon gång?

Bild 12



- När Mia vaknar tänker hon att hon har sovit länge.

Hur kan hon veta det?

Bild 13



- Nu har det blivit kväll och allt ser annorlunda ut, tycker Mia.

Hur tror du att hon känner sig nu?

- Vilka saker skulle du packa med dig till en utflykt?

Bild 14



• Mia känner inte igen sig. Har du några tips på vad man kan göra om man har gått vilse i skogen?

Bild 15



• Nu är skogen mörk och Mia vet inte vart hon ska gå.
Vilka ljud tror du att Mia hör nu?

Bild 16



- Mia undrar vad som gömmer sig i skuggorna? Vad tror du?
- Varför tror du att Mia inte har berättat för någon att hon skulle till skogen?

Bild 17



- Mia är rädd. När är du rädd?

Bild 18



- Titta på bilden. Vad ser du?

Bild 19



- Mia hann med bussen! Hur tror du att hon känner nu? Vad tänker hon?

Bild 20



- Nu är Mia på väg hem. Vad är det första du skulle ha gjort när du kom hem efter en sådan utflykt?
- Om du hade varit Mia, skulle du ha åkt till skogen igen dagen därpå?

Skapande övningar

- **Skriv, berätta eller teckna en saga om någon som bor i skogen.** Du kan börja med: Det var en gång … Ni kan också berätta tillsammans i gruppen, med en mening var.
- **Ta bilder eller teckna.** Välj fem ställen eller saker på vägen från ditt hem till jobbet eller skolan. Du kan ta bilder med din mobil eller teckna av dem. Visa bilderna och berätta om din resväg eller promenad.
- **Skriv en dikt.** Finns det en skog, park eller trädgård i din närhet? Gå ut och samla in ord. Vad känner du för dofter? Vad hör du? Vad ser du? Vilken årstid är det nu hos dig? Hur märker du det? Skriv sedan en dikt med orden du har samlat. Dikten kan få namn efter den årstid det är hos dig nu.
- **Uttryck dig med kroppen.** Pröva att röra er runt i rummet som olika djur som finns i skogen. Som myror, som fåglar, som älgar, som rävar … Kan ni komma på fler? Kanske också som sagoväsen, till exempel troll eller vättar? Hur känns de olika djuren eller varelserna i kroppen?
- **Lyssna på musik.** Hjälps åt att skapa en spellista på Spotify eller annan musiktjänst med låtar och musikstycken som påminner om skogen. Lyssna på musiken. Vad ger den dig för tankar eller känslor?