

Handledning till *Alla hjärtans dag* av Anna Hansson

Uppgifter: Introduktion av boken, gemensam läsning, funderingsfrågor, skriv- och dramaövning, bildövning

Bokens lättläsnivå: 3 (1 är lättast och 6 är svårast)

Målgrupp: Handledningen fungerar för ungdomar och vuxna i olika skolformer och i bokcirklar

Om boken



Emma älskar blommor, så arbetet i moster Gullans blomsteraffär borde vara ett drömjobb. Men det är inte roligt när allt hela tiden måste vara på Gullans vis. Emma har massor av idéer och vill testa nytt, men Gullan ser ingen anledning att ändra på någonting.

En dag ringer Gullan från sjukhuset. Hon har fallit och brutit benet och vill att Emma ska sätta upp en lapp om att butiken är stängd. Till råga på allt är det just före alla hjärtans dag – årets viktigaste dag i butiken. Emma måste ringa runt till alla kunder med det tråkiga beskedet att det inte blir några blommor för att fira kärleken i år. Eller ... finns det en annan lösning?

Anna Hansson har skrivit många lättlästa böcker för både barn och vuxna. I *Alla hjärtans dag* får vi fortsätta följa vännerna Emma och Tess som vi lärt känna i *Hundkursen* och *En helg på landet*. Boken är liksom de båda tidigare illustrerad med Erica Jacobsons livfulla och färgsprakande bilder.

Om handledningen

Syftet med handledningen är dels att läsarna ska få en djupare förståelse för texten, dels att inspirera läsarna till eget skapande. Genom att reflektera och på olika sätt arbeta kreativt med texten kan man stimulera ökad läsglädje och läsförståelse.

Handledningen innehåller frågor för att introducera boken för deltagarna, frågor att svara på och samtala om under eller efter läsningen och frågor som rör hela bokens innehåll. På slutet finns kreativa övningar att jobba med efter läsningen. Läs boken och använd handledningen så som det passar din grupp eller läsare. Handledningen är framtagen av Åsa Söderling och Jenny Friman. De arbetar båda som pedagoger på Kulturcentrum Skåne.

Introduktion av boken

Titta på omslaget. Vad ser du? Vilka färger finns i bilden? Vad tror du boken kommer att handla om? Vad heter författaren och illustratören?

Frågor till varje kapitel

En olycka

1. Vad ser du på bilden på sidan 2? Vad är det för årstid? Hur ser du det?
2. Tess är besviken för hon vill fira alla hjärtans dag med sin pojkvän Tom. Om du fick välja vem som helst i hela världen, vem skulle du då vilja fira alla hjärtans dag med?
3. Emma älskar blommor och jobbar i en blombutik. Men hon är ändå inte riktigt nöjd med jobbet. Varför då, tror du?
4. Vem är Gullan och vad har hänt henne?

Blombutiken

1. Det är många kunder som har beställt blommor till alla hjärtans dag. Har du gett bort blommor någon gång? Berätta!
2. Titta på bilden på sidan 12. Vem är Emma och vem är Tess, tror du? Varför tror du det?

Beslutet

1. Varför tror du att Emma bestämmer sig för att hålla butiken öppen på alla hjärtans dag, trots att hon egentligen inte får?

2. Emma känner att hon ljugar för Gullan. Tycker du att det kan vara okej att ljuga ibland? Berätta hur du tänker.
3. Emma vill sälja choklad i blombutiken också. Vad skulle du vilja sälja i en blombutik mer än blommor?

Alla hjärtans dag

1. Emma säljer röda rosor och sätter ihop buketter av rosa pioner och gröna blad. Kan du andra blomsorter? Har du en favoritblomma? Berätta!
2. Varför tycker Tess att det var bra att de trots allt höll butiken öppen, tror du?
3. Titta på bilden på sidan 27. Mannen på bilden heter Niko. Hur tror du att han känner Gullan?

Oväntat besök

1. Tom har inte svarat på Tess sms på hela dagen. Varför inte, tror du?
2. Om Emma köper butiken kan hon göra som hon vill i den. Vad tycker du gör en butik riktigt bra?
3. ”Alla anställda får rabatt” säger Emma. Vad betyder det?
4. Gullan säger att hon är glad över att hon bröt benet. Varför det, tror du?

En bukett och ett kort

1. Det plingar i dörren. Det är en bukett till Tess. Var kommer blommorna ifrån?
2. Varför har Tom skrivit 14 februari i kortet han ger till Tess?
3. Tom ger blommor till Tess. Kan du komma på fler sätt att visa kärlek?

Efter läsningen

1. Vilka olika känslor har personerna i boken?

2. I boken träffar vi Emma, Tess, Gullan och Tom. Men vi vet inte så mycket om dem. Hur gamla tror du att de är? Var tror du de bor? Var ligger blombutiken? Var jobbar Tom?
3. Vad tror du händer efter bokens slut? Fantisera om hur det går för Emma och blombutiken, för Tess och Tom på deras resa, och för den nyblivna pensionären Gullan.

Skriv- och dramaövning

Välj en av bilderna i boken där det finns minst två personer. Vad säger de till varandra? Skriv en dialog. Om ni vill kan ni spela upp dialogerna för varandra.

Bildövning

Rita eller måla din favoritblomma. Klipp ut och sätt ihop gruppens blommor till en stor bukett.