

Vi arbetar med 8 Sidor i nyhetsgrupper

Ämne: svenska, SAS, samhällskunskap

År: 4-6

Lektionstyp: klassrumsarbete, redovisning, diskussion

Lektionsåtgång: 1 - kan upprepas varje vecka

Inledning

Jag jobbar på en grundskola med klasserna F-9 och jag har en blivande årskurs 6. Skolan är mångkulturell med barn från många delar av världen, drygt 50% av barnen har ett annat modersmål än svenska

Med elever med olika möjligheter till information, diskussion och hjälp i hemmen kring viktiga omvärldsfrågor som barnen ständigt omges av, anser jag det vara av stor vikt att detta ur demokratisynpunkt ges möjlighet till i skolan och ges stor plats. Med det ökade flödet i informationssamhället, är det av än större vikt för eleverna att få dryfta, medvetandegöra och reda ut tankar, känslor och begrepp kring det de möter i media.

Därför har jag under flera år arbetat med 8 SIDOR i min klass då jag anser detta vara ett ypperligt hjälpmedel för en naturlig svensk- och SO undervisning som utgår från barnen och deras omvärld. Detta är något som fungerat oerhört bra och varit uppskattat i alla åldrar. Jag började använda 8 SIDOR i undervisningen redan i årskurs 2 och det gick, som sagt, jättebra. Det gäller bara att anpassa undervisningen så att det passar de egna eleverna.

Regelbundet arbete i nyhetsgrupper

När vi arbetar i klassen med 8 SIDOR, så brukar det följa ett och samma mönster varje vecka så eleverna är otroligt självgående vid denna uppgift vid detta laget. Barnen jobbar då i sina nyhetsgrupper (3-4 elever per grupp) varje vecka. I nyhetsgrupperna tittar de igenom tidningen gemensamt, ögnar igenom nyheterna för att få en översikt.

8 SIDOR LÄTTLÄSTA NYHETER
18 juli 2018
Nummer 29

Stefan Olsson vann Wimbledon
Stefan Olsson från Sverige spelar tennis i världens största tennis- och rullstol. Han vann den stora titeln Wimbledon i helgen. Han vann mot Gustavo Fernandez från Argentina. I finalen för damer vann Angelique Kerber från Tyskland mot Serena Williams från USA. I finalen för herrar vann Novak Djokovic från Serbien mot Kevin Anderson från Sydafrika.

Pojkarna i Thailand är räddade
Första minibusen försvann när pojkarna i södra Thailand. Pojkarna och deras fotbollstränare hade gått på utfäkt i en grotta. Men sedan kom regnet. Därför är pojkarna räddade med väntan. Pojkarna kunde inte komma ut. De var fast i grottan i mer än två veckor. I flera veckor räddades alla pojkarna och deras tränare. Ingen av dem verkar ha skador. Men de är på väg tillbaka till skolorna och sina familjer.

Världsmästarna firar
Frankrike är världsmästare i fotboll. Laget vann finalen mot Kroatien på söndagen. Finalen blev en riktig milstolpe. Frankrike vann med 4-2. Matchen spelades på Luzjnik-stadion i Moskva. Kroatien fick vinja sig med silvermedaljen. Men laget stjärnan Luka Modric fick priset som VM:s bästa spelare. Belgien vann matchen om bronsmedaljen. Laget vann med 2-0 mot England i lördags. Det är Belgiens första VM-medalj. Englands anfallare Harry Kane blev bästa målskytt i VM. Han gjorde sex mål.

Flera bränder i skogarna i Sverige
Det är är varmt och torrt väder i Sverige. Flera bränder har startat i skogarna. Även i Alvdalen i Dalarna har det varit en stor skogsbesvär. Det har också varit mindre bränder på andra håll i landet. Några helikoptrar har kommit för att hjälpa till med att släcka bränderna. En stor skogstorkan på sidan 8.

Fler dödade i Nicaragua
Det har varit protestar och konflikter i Nicaragua i flera månader. Många människor har dött. Protesterna har blivit mer våldsamma. Det har varit protester i staden Managua. Totalt har ungefär 300 människor dött.

MTM:s skolwebb
mtm.se/skola

Så jobbar grupperna

Val av nyheter

Sedan bestämmer sig gruppen för två nyheter som de ska arbeta med och presentera för klassen gemensamt. När de arbetar med nyheterna, så ska de läsa nyheten, ta ut stödord och träna på att redovisa nyheterna för klassen. Denna del tränar dels samarbetet, svenskträning som muntlig framställning, översiktsläsning, ta ut stödord och att sammanfatta med egna ord (ingen får använda ord i sin redovisning som de inte sedan kan förklara för kompisarna ifall någon undrar, utan de måste alltså ta reda på betydelsen av de svåra orden).

Redovisning

När varje grupp redovisar på det sätt de anser lämpligt (som en vanlig presentation framme vid tavlan, eller en liten TV-show eller dylikt), så lyssnar givetvis resten av klassen och kommenterar inte något förrän gruppen redovisat klart. När gruppen redovisat klart, så släpps frågan fri kring nyheterna och vi diskuterar varje nyhet, tankar, känslor, åsiktsutbyte, tar ställning o.s.v.

Denna del tränar både säkerheten i muntlig framställning (som blir väldigt naturligt då det ständigt återkommer varje vecka), lyssnande, omvärldskunskap, svenskträning i form av nya ord och att fundera över vad man tycker i olika frågor, våga stå för sina åsikter, samt respektera andras åsikter, argumentationsteknik o.s.v. Därefter ger ”publiken” tips och idéer, som rör själva redovisningen av nyheterna, till gruppen. Denna del tränar konsten att verkligen lyssna på kamraterna objektivt, använda sig av gruppens samlade kunskap, ge konstruktiv kritik, samt träning i hur man gör muntlig framställning på bästa tydliga sätt.

Då detta är klart, så avslutas redovisningen med att ”publiken” ger gruppen som redovisat en applåd. Sedan är det då dags för nästa grupp och så fortsätter det tills alla redovisat sina nyheter.

Nyhetskryss

Veckan avslutas alltid på fredagen också med ett nyhetskryss då kunskaperna och erfarenheterna ofta också kommer väl till pass. Arbetet med nyheterna i 8 SIDOR har verkligen varit en underbar källa för klassen och mig då vi ofta har diskussioner kring olika teman i klassen och nyheterna har bidragit till många intressanta diskussioner som bidragit till ett tillåtande, demokratiskt och trevligt gruppklimat där alla får tycka vad de vill, använda sig av sina erfarenheter, vågar dela med sig av sina personliga erfarenheter och vågar stå för sina åsikter och vem de är - livsnödvändig kunskap enligt min mening som människa och samhällsmedborgare (och inte bara SO/SV-lärare).

Susanne Forsling