

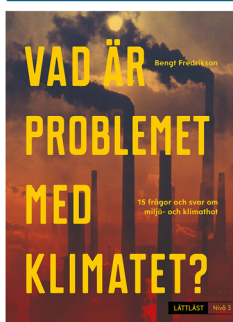
Handledning till *Vad är problemet med klimatet?* av Bengt Fredrikson

Uppgifter: Introduktion av böckerna, diskussionsfrågor och muntlig övning

Bokens lästnivå: 1, lättast, och 3, lätt

Målgrupp: Handledningen fungerar för unga vuxna och vuxna i olika skolformer och i bokcirklar

Om boken



Klimatförändringarna skrämmer och oroar. De berör oss alla och alla har rätt att förstå vad det är som händer. Kunskap kan göra det mesta lättare att hantera.

I *Vad är problemet med klimatet?* besvaras 15 svåra frågor med 15 enkla svar. Varför har jorden blivit varmare? Kommer vi i Sverige att märka att klimatet ändras? Och har det någon betydelse vad jag gör? Det och mycket mer får du svar på genom ett pedagogiskt upplägg av frågor, korta svar och fördjupningar.

Bengt Fredrikson är journalist på den lättlästa nyhetstidningen 8 Sidor och har lång erfarenhet av att skriva så att alla ska förstå.

Introduktion av böckerna

Vad är problemet med klimatet? av Bengt Fredrikson finns på två nivåer. En som gjorts så enkel som möjligt vad det gäller språk, innehåll och form (nivå 1) och en som är lite mer avancerad (nivå 3). Boken har ett pedagogiskt upplägg där varje kapitel utgår från en fråga som först får ett kort svar och sedan ett längre, mer fördjupat svar.

Handledningen är framtagen av Jenny Edvardsson.

Diskussionsfrågor

För att deltagarna ska få en förståelse för boken och dess innehåll kan det vara bra att introducera den genom att visa bokens/böckernas omslag och läsa titeln *Vad är problemet med klimatet?* Låt deltagarna fundera över och samtala om begreppet klimat, vad klimat är för dem och om de tänker att det finns några problem med klimatet.

- Vad tänker du på när du hör ordet klimat?
- Vad är det för skillnad på klimat och väder?
- Finns det några problem med klimatet?

Muntlig övning

Alla kapitel i boken utgår från en fråga som sedan besvaras. Välj ett kapitel och läs det noga. Under din läsning kan du utgå från följande frågor:

- Vilken fråga är det som besvaras i kapitlet?
- Vilka svar på frågan kan du hitta i texten?
- Hur skulle du vilja sammanfatta kapitlet?
- Finns det några svåra ord som du behöver slå upp? Vilka? Ta reda på vad de betyder.
- Vet du något om frågan som inte nämns i boken? Vad?

Skapa gärna en tankekarta, där du låter frågan vara i tankekartans mitt. Fyll sedan på med fakta och information.

Berätta för de andra i gruppen vad du har lärt dig om frågan du valde.