

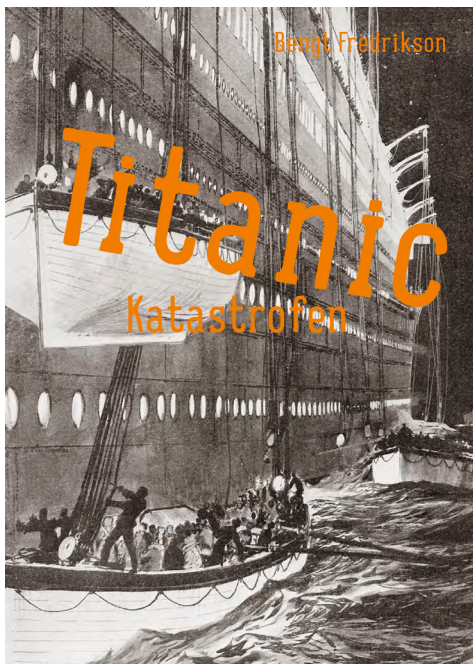
Handledning till *Titanic - Katastrofen* av Bengt Fredrikson

Uppgifter: Introduktion av boken, textfrågor, diskussionsfrågor och funderingsfrågor

Bokens lästnivå: 3, lätt

Målgrupp: Handledningen fungerar för unga vuxna och vuxna i olika skolformer och i bokcirklar

Om boken



”Torsdag den 18 april 1912. Många tusen människor står tysta och väntar vid kajen i New York. För vissa är väntan spännande, för andra är den fruktansvärd. Snart ska de få reda på sanningen. Vilka av deras släktingar och vänner lever, vilka är döda? De överlevande från Titanic är på väg.”

Det är över hundra år sedan det ”osänkbara” fartyget Titanic krockade med ett isberg och sjönk till Atlantens botten på sin första resa. Fartyget hade 2200 passagerare men livbåtarna räckte inte ens till hälften.

I Bengt Fredriksons *Titanic – Katastrofen* följer vi passagerarna från tredje klass som inte släpptes upp på däck när fartyget sjönk. Den trettonåriga flickan som lämnades på däck av sin mamma som flydde i livbåten. Telegrafisten som desperat sökte hjälp medan fartyget tog in vatten och kaptenen som sjönk med sitt skepp medan Titanics ägare räddade sig själv.

Introduktion av boken

Titta på omslagsbilden. Låt var och en i gruppen säga något den lägger märke till. Vad ser ni? Låt alla få fylla på med någon detalj de ser i bilden. Prata tillsammans om vad ni tror att boken kommer att handla om.

Textfrågor

Läs boken på det sätt som passar gruppen. Var och en för sig, i par eller högt i grupp. Ni kan välja om ni vill göra uppgifterna muntligt, skriftligt eller både och. Anpassa utifrån gruppens behov och önskemål.

1. När Titanic ska ge sig ut på sin första riktiga resa, hur länge sedan är det då som hon var på sin första provtur?
2. Vilken hamn var första stoppet på Titanics resa från Southhampton?
3. Vad hette Titanics systerfartyg (alltså det skepp som var nästan likadant som Titanic)?
4. Hur kom det sig att Edward J Smith blev kapten på Titanic?
5. Hur hade man konstruerat Titanic för att hon skulle vara nästan osänkbar?
6. Varför tyckte Charles Lightoller att det var bättre om det blåste?
7. Varför tror du att Phillips inte brydde sig om varningarna?
8. Varför var inte Titanics flytvästar till någon större nytta?
9. Varför tror du att man inte öppnade alla grindar till tredje klass?
10. Vad gjorde Gracie när han satt ovanpå livbåten? Varför?
11. Vad tyckte Bruce Ismay om att ha blivit räddad?
12. Hade California kunna hjälpa Titanic?

Diskussionsfrågor

Titanic kallades det osänkbara skeppet i reklamen, men var bara nästan osänkbart.

När en stor olycka har skett så skapar man en grupp som ska ta reda på hur olyckan kunde hända och vad man ska göra för att olyckan inte ska hända igen. En sådan grupp kallas haverikommission.

Tänk att ni är haverikommission och fundera över hur Titanic kunde sjunka.

- Vilka orsaker gjorde att Titanic kolliderade med isberget?
- Vilka orsaker gjorde att Titanic sjönk när hon kolliderat med isberget?
- Vilka osaker gjorde att så många dog när Titanic sjönk?

Fundera över hur man borde ha gjort i stället. Vem eller vilka tycker ni var ansvariga för katastrofen? I verkligheten straffades ingen. Tycker ni att någon borde ha straffats? I så fall: vem?

Funderingsfrågor

- Passagerarna i tredjeklass hade mycket mindre chans att bli räddade. Tror du man hade tänkt på det när man byggde Titanic?
- Du får bara välja en händelse eller sak som du kan förändra för att förhindra att Titanic sjunker. Vad skulle du ändra på då? Varför?
- Edward J Smith var kapten på Titanic och därför ansvarig för fartyget. Trots att fartyget sjönk och många människor dog blev han hjälte och man reste en staty över honom. Varför gjorde man det tror du?